

学 校 長 殿
 英 語 科 教 諭 殿
 英 語 教 育 関 係 者 殿
 同 友 会 会 員 殿

ELEC 同友会英語教育学会会長 本多 敏幸
 ワークショップ実行委員長 幡井 理恵

第 19 回教科書著者による小・中・高教科書指導法ワークショップのお知らせ（二次案内）

時下、皆様におかれましてはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

ELEC 同友会英語教育学会では、『教科書著者による小・中・高教科書指導法ワークショップ』を下記の要領で開催いたします。新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の影響により、昨年度からオンライン開催で実施しております。GIGA スクール構想における ICT の利活用、新学習指導要領の趣旨を具現化した授業の在り方、高等学校第 1 学年における新教育課程の開始など、様々な変化がある中で、新年度に向け、授業の準備を行う絶好の機会となります。ぜひ、多くの方々にご参加いただけますようご案内申し上げます。

記

1. 日時：2022年3月27日（日）12：30～17：00（12：00 受付開始）
2. 会場：オンライン開催（Zoom）
3. 主催：ELEC 同友会英語教育学会
4. 協賛：株式会社 いいずな書店 株式会社 mpi 松香フォニックス 教育出版 株式会社
 株式会社 桐原書店 株式会社 三省堂 株式会社シェーンコーポレーション
 ネリーズ事業部株式会社 新興出版啓林館 数研出版株式会社
 株式会社 大修館書店 東京書籍 株式会社 以上 50 音順
5. 参加申込及び参加費：
 - ◆ 本学会の HP からお申し込みください。事前申込された方のみ、参加できます。
 - ◆ 参加申込 ⇒ 学会 HP (<http://elecfriends.com/>) (右下の QR コードから学会 HP にアクセスできます)
 - ◆ 申込期間は、**3月1日（火）～3月23日（水）**となります。

<会員> 参加費は無料（2021 年度の会費 5,000 円が未納の方はお振込みください）

<一般> 参加費は 2,000 円（非会員として本ワークショップのみの参加）

※会員登録（年会費 5,000 円）により、本ワークショップへの参加は無料になります。
 また、今回の登録により、2022 年度の会員資格が得られます。
 新規の会員申込は学会 HP より行ってください。



<大学生>

(1) 一般学生（大学院生も含む）：本ワークショップの最後の「座談会」のみの参加（無料）

(2) 学生会員は無料（本ワークショップの全てのプログラムに参加可能）

◆ 新規の学生会員の申込は学会 HP より行ってください。

※学生会員（学部生に限る）は年会費 1,000 円（本学会のイベントに会員資格で参加可能）

■ 参加費・年会費のお振込み ■

● みずほ銀行九段支店 ● (普) 1700545

● 口座名：ELEC ドウユウカイエイゴキョウイクガツカイジム ● 振込手数料はご負担ください

※ 参加申込登録および参加費・年会費のお振り込みは 3月23日（水）が期限となります。

6. 小・中・高別教科書指導法ワークショップ講師（敬称略）

【小学校】 石毛隆史（中野区立北原小学校）、行岡七重（松江市小学校外国語教育指導協力員）
 加藤拓由（岐阜聖徳学園大学）

【中学校】 宮崎太樹（日野市立日野第一中学校）、楠本正義（札幌市立栄南中学校）
 中島真紀子（筑波大学附属中学校）

【高校】 内田諭（九州大学）、中島利恵子（新島学園中学校・高等学校）
 本多敏幸（千代田区立九段中等教育学校（ほか））

7. プログラム (タイトル、講師、発表の順番は変更になることがあります)

(1) 開会のあいさつ (12:30~12:35) 会長 本多敏幸 (千代田区立九段中等教育学校 (ほか))

(2) 小・中・高別教科書指導法ワークショップ

		講師	講座タイトルと内容
講座① 12:45 13:30	小学校	石毛 隆史	「歌を活用した指導～完璧に歌えなくてもいいじゃない」 毎回「目標表現」を意識して歌を探すのは難しくはないですか? 「目標表現に合う歌がないからチャンツ」を入れていませんか? 違う目標をもって歌の活動に取り組むようにし、少しでも気楽に考えられるようにしていくと外国語の授業が楽しくなるのではないのでしょうか。
	中学	宮崎 太樹	「音読指導の基礎・基本」 内容理解が終えた教科書本文を、話す活動につなげるために、音読を効果的にかつ段階的に指導をするのか、様々な実演例を交えながら提案します。
	高校	内田 諭	「発信活動につながる語彙指導: コロケーションの導入とコーパスを使った検索方法」 本ワークショップでは、「話すこと」「書くこと」につながる語彙指導の方法として、コロケーションの導入について解説します。また、授業準備に役立つコーパスの検索方法についても解説します。
講座② 13:45 14:30	小学校	行岡 七重	「運筆あそびから始める文字指導～『書くこと』への第一歩をすべての子に」 書いて当たり前の暗黙に子どもたちを晒さないために私たちができることは何でしょうか。自身の書字への気づきを促し、アルファベット文字に親しんでいってもらうための活動の一例を紹介します。
	中学	楠本 正義	「話すこと [やり取り] の指導とパフォーマンステスト」 インタビュー、ペアトーク、グループトークなどのテストの実施方法や注意点、指導と評価はどうするのか。ルーブリックなども交えた指導実践例から提案します。
	高校	中島利恵子	「教科書の本文の扱い方」 本文を導入し理解を確認する際に、英語で生徒とインタラクションを取る方法 (具体的には発問の作り方や teacher talk の在り方など) について提案します。
講座③ 14:45 15:30	小学校	加藤 拓由	「言語活動に基づいた指導と評価」 言語活動において「目的や場面、状況」の設定は重要です。しかし、それが「目的化した授業を見る」ことがあります。では、教科書で設定された「目的や場面、状況」を、どのように活用すればよいのでしょうか。
	中学	中島真紀子	「思考力、判断力、表現力等を育てる教科書の活用法」 本文の表現や内容を使って生徒の知的レベルに合った活動を、皆さんと一緒に考えていきたいと思えます。導入での活用、教科書のキャラクターを活躍させる方法もお伝えします!
	高校	本多 敏幸	「高校の学習評価のやり方」 高校における新しい学習評価について、その基本的なしくみ、ペーパーテストの作成方法、「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法を中心に具体的に説明します。

(3) 座談会 (15:45~16:55)

テーマ: 小中高を繋ぐ指導と評価に向けて ~学びに向かう力を育てるには~

登壇者: 亀谷みゆき (朝日大学)、津久井貴之 (大妻中学高等学校)、長沼君主 (東海大学)

内容: 新課程では「学びに向かう力」の育成が目指され、「主体的な学習に取り組む態度」を評価しますが、言語活動への主体性と個々の学びでの自己調整をどのように捉えて、支援をするか議論します。

(4) 閉会のあいさつ (16:55~17:00) 理事長 金枝岳晴 (東京学芸大学附属竹早中学校)

8. 問い合わせ先: 実行委員長 幡井理恵 (昭和女子大学附属昭和小学校) workshop20220327@elecfriends.com

◆ 今後のプログラム変更や本学会の情報は学会ホームページ (<http://elecfriends.com/>) をご覧ください。