

2020年8月吉日

学 校 長 殿
英 語 科 担 当 者 殿
E L E C 同 友 会 英 語 教 育 学 会 会 員 各 位

E L E C 同 友 会 英 語 教 育 学 会 会 長 本 多 敏 幸
第 2 6 回 研 究 大 会 実 行 委 員 長 八 木 孝 之

E L E C 同 友 会 英 語 教 育 学 会 第 2 6 回 研 究 大 会 (第 一 次 案 内)

盛夏の候、皆様方にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

この度、E L E C 同 友 会 英 語 教 育 学 会 第 2 6 回 研 究 大 会 を、下 記 の 要 領 で 開 催 す る 運 び と な り ま し た。毎 年、多 くの 現 職 教 員 の 方 々 に 加 え 英 語 教 育 を 志 す 学 生 の 方 々 に も 熱 心 に ご 参 加 い た だ き、熱 気 あ ふ れ る 大 会 と な っ て お り ま す。こ れ も ひ と え に 皆 様 の ご 協 力 と ご 支 援 の 賜 と 感 謝 致 し て お り ま す。

昨 今、小 学 校 か ら 大 学 ま で、英 語 教 育 を め ぐ り 様 々 な 動 き が あ り ま す。本 学 会 で は、こ の よ う な 動 向 も ふ ま え つ つ、よ り よ い 英 語 教 育 を 目 指 し て、各 研 究 部 会 で 研 究 を 進 め て 参 り ま し た。今 年 度 は、オ ン ラ イ ン に て 開 催 し、参 加 者 の 皆 様 と と も に 視 野 を 広 げ、英 語 教 育 を 見 つ め 直 す 一 日 に し た い と 願 っ て お り ま す。オ ン ラ イ ン で の 参 加 に な り ま す の で、例 年 以 上 に 全 国 津 々 浦 々 か ら、多 く の 方 が 参 加 し て く だ さ る こ と を 期 待 し て い ま す。

英 語 教 育 に 関 わ る す べ て の 先 生 方、教 員 志 望 の 学 生 の 皆 さ ん、奮 っ て ご 参 加 下 さ い。

記

1. 期 日 : 2020年11月1日(日) 8:30~16:40
2. 会 場 : オンライン開催 (Zoom を用いて行います。)
3. 主 催 : E L E C 同 友 会 英 語 教 育 学 会
4. 参 加 方 法 :
 - ・ 会 員 の み 参 加 可 能。会 員 で な い 方 は 事 前 に 入 会 (年 会 費 5,000 円) の 手 続 き を な さ っ て 頂 け ば 参 加 で き ま す。<http://elecfriends.com/joinus/>
 - ・ 事 前 の 参 加 申 し 込 み を E L E C 同 友 会 英 語 教 育 学 会 の H P か ら お 願 い 致 し ま す。<https://elecfriends.com/>
 - ・ 申 し 込 み さ れ た 方 へ、Zoom の ミ ー テ ィ ン グ I D を 10 月 下 旬 に お 知 ら せ し ま す。
5. 参 加 費 (資 料 代) : 会 員 無 料
6. 大 会 プ ロ グ ラ ム (予 定。詳 細 は 変 更 に な る 可 能 性 が あ り ま す) :

8:30	受 付 開 始	12:50~13:40	研 究 部 会 発 表 II
9:00~9:10	開 会 行 事	13:50~14:40	研 究 部 会 発 表 III
9:10~10:20	講 演	14:55~16:30	ビ デ オ に よ る 公 開 授 業
10:30~11:20	研 究 部 会 発 表 I		(一 般 会 場)
10:45~12:20	ビ デ オ に よ る 公 開 授 業 (学 生 会 場)	16:30~16:40	閉 会 行 事
11:30~11:45	会 員 総 会		
11:55~12:50	昼 食		

7. 内 容：

◆講演

タイトル：「新学習指導要領、このように学習評価を行う」

講 師：本多 敏幸(千代田区立九段中等教育学校)

この3月に、文部科学省国立教育政策研究所より『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」が示されました。この参考資料に書かれていることをもとに、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の観点別学習状況の評価を行うための具体例を紹介します。時間が限られていますが、評価計画や評価規準の作成方法、ペーパーテストの作成方法やパフォーマンス評価の実施方法などを、中学校を例に挙げて具体的に説明したいと思っています。

◆研究部会発表

小学校英語教育研究部会

「小学校英語における同期型・非同期型授業でいかにインタラクションを促すか」

「新しい生活様式」を踏まえた小学校における外国語活動・外国語科の授業において、遠隔授業を組み合わせた学びの需要が高まっています。遠隔授業には同期型のオンライン形式と、非同期型のオンデマンド形式による授業があり、対面授業とは異なる学びの質保証が求められます。通常の教室場面とは異なる教師と児童の間のインタラクションや対話的学びを、いかに促し、引き出すかを考えます。

音声指導研究部会

「音声表現の『適切さ』を探る」

昨年度の Classroom English 研究の過程で、英語音声表現の「正確さ」についてはある程度語ることができるものの、その「適切さ」について語るのは難しいことがわかりました。今年度の発表では、音声表現の「適切さ」を決める要素にはどのようなものがあるのか、そしてそれは生徒への音声指導や教員養成の中でどのように活かしていけるのかについて考えていきます。朗読ワークショップ的な要素や授業実践報告の共有を交え、英語を音声で表現することについての意識が深まる発表を目指します。

評価研究部会

「大学入学共通テスト試行調査リスニングの分析と教室指導への示唆」

新学習指導要領の新たな指導観「思考力、判断力、表現力」と評価のあり方について、次年度から導入が予定されている大学入学共通テスト（新テスト）をリサーチ対象にしました。大学入試センターが開示している試行テストデータ（2017,2018）で、今回はリスニングにおいて受験者の反応に特徴的な傾向が見られる項目を抽出、さらに現高3生を被験者にして受験後質問紙による聞き取り調査を行い、その回答行動分析を試みています。プレテストにおいて学習者がどのような部分に困難を感じているのか、後半の読み上げ1回項目も2回読み上げるとどうなるかなど、得られた知見から、日頃の指導について提案ができればと考えています。

実践研究部会

「中・高連携を考えた領域統合型の言語活動 一話すことから書くことへ」

技能を統合させる活動についてはこれまで多くの実践が報告されています。実践研究部会でも、「話すこと」を中心に技能を統合させた言語活動例を過去に何回か提案してきました。中学校及び高等学校の新学習指導要領では、領域統合型の言語活動を行うことが求められています。そこで、本部会でも、領域統合型の言語活動の研究を始めることにしました。今回は学習指導要領には触れられていない「話すことから書くこと」について取り上げ、その具体例を紹介します。

リーディング研究部会

「本文内容理解を深める読解指導モデル」

リーディング研究部会では、学習者が読解過程に主体的に関わり、内容理解をより深化・発展させる指導法を研究しています。これまで、教師による推論発問を起点とした読解活動が Deep and Active Learning につながることを提唱してきました。本大会では、実際に推論活動を取り入れた読解指導を紹介し、分析・考察を加えたうえで、ひとつの読解指導の「モデル」として提案いたします。

オーラルアプローチ研究部会

「Defining Sentences と Contrast を用いた効果的な導入方法」

「英語で授業を行う」ための基本的な技術である「オーラルイントロダクション」と「パターンプラクティス」について研究しています。今年度は、これまで部会の前半に行っていた、部員による模擬授業の動画をいくつか取り上げ、オーラルアプローチにおける「オーラルイントロダクション」の特徴である、「Defining Sentences」と「Contrast」が現れている場面を紹介し、効果的な導入方法について考えます。

ライティング研究部会

「英作文に対する効果的なフィードバックとは～自律的な書き手の育成に向けて～」

ライティング指導の1つの目的は、生徒を自律的な書き手に育てることだと言えます。その目的を達成するために、生徒が書いた英作文に対して、どのような箇所についてフィードバックを与えればよいか、また、その箇所へどのような内容のフィードバックを行うべきかを考えていきます。

◆ビデオによる公開授業

「中学校2年生の授業」

授業者：中島 真紀子（筑波大学附属中学校）

新型コロナウイルスにより、学校現場にもさまざまな影響があり、制限された中で授業を行わなければいけない状況がありました。そのような普段とは違う状況下での授業展開を、皆さんと共有したいと思います。

【一般会場】

解説者兼司会進行：工藤 洋路（玉川大学）

【学生会場】

解説者兼司会進行：工藤 洋路（玉川大学）・原田 博子（文京区立第十中学校）

8. その他
- ・通信費用は受講者のご負担となります。
 - ・通信環境により接続できない場合には、ご自身の責任となりますので、事前の通信環境等のご確認をよろしくお願いいたします。

9. 問い合わせ先 E-mail: elec_taikai2020@elecfriends.com 八木 孝之（ヤギ タカユキ）